

# FUTURE SKILLS

Ein Blick auf  
Schlüsselkompetenzen  
der Zukunft

REFERENTIN:

MMag.<sup>a</sup> Simone Friesacher



TEAM FREI

Mag.<sup>a</sup> Doris Reinwald & MMag.<sup>a</sup> Simone Friesacher  
[www.teamfrei.webnode.at](http://www.teamfrei.webnode.at)



# FUTURE SKILLS





HOCHSCHULE OSNABRÜCK

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

[www.hs-osnabrueck.de](http://www.hs-osnabrueck.de)



**Wandel und  
Zukunftsfähigkeit**

**Ära des Wandels**

- Globale Probleme erfordern neue Ansätze.

**Veränderung als  
Schlüssel**

- Erfolgreiche Anpassung erfordert neue Haltungen, Methoden und Kompetenzen.

(Dr. Arndt Pechstein, Berlin)

Bildquelle: [www.freepik.com](http://www.freepik.com)

# Der Begriff „FUTURE SKILLS“

Fähigkeiten und Kompetenzen, die auf die



**Bewältigung zukünftiger Herausforderungen** gerichtet sind

= Schlüsselkompetenzen

- „wenn das Fachwissen an seine Grenzen stößt“
- sind Fähigkeiten, Haltungen und Strategien zur gesellschaftlichen Teilhabe

**WICHTIG: digitale & nicht digitale Kompetenzen**

gewandelte gesellschaftliche Bedingungen für Arbeit, Bildung und Leben

- denn die zukünftigen Herausforderungen sind nur gemeinsam und mit Future Skills zu meistern



Quellen: Ehlers (2020), OECD (2020), Samochowiec (2020); Bildquelle: www.pixabay.com



Du hast die Chance, etwas zu verändern

Bildquelle: Lisa-Marie Hempel

Quelle: [www.fu-berlin.de](http://www.fu-berlin.de)

- Klimakrise, Krieg, Energieengpässe und demokratiefeindliche Strömungen

wesentliche Herausforderungen des Jahres 2022

- instabilen, unsicheren und komplexen Welt

Rasantere technologische Entwicklungen

- werden den Alltag beeinflussen
- und eine hohe Geschwindigkeit des Wandels mit sich bringen

Zukünftige Herausforderungen

- Der stete Wandel wird zur Normalität
- handlungsfähig zu bleiben
- und eine wünschenswerte Zukunft mitzugestalten

Heranwachsende Generationen müssen lernen

## digitale Grundfähigkeiten

- wie Digital Literacy, digitale Kollaboration, agiles Arbeiten, Digital Learning, Digital Ethics, um dem technischen Fortschritt begegnen und aktiv an einer digitalisierten Umwelt teilnehmen zu können

## sozio-emotionale Kompetenzen

- wie Empathie, Verantwortungsgefühl, Resilienz, Kreativität, Ambiguitätstoleranz, Konfliktfähigkeit, Verständnis für die Möglichkeiten und Grenzen individuellen und kollektiven Handelns, Neugier, Mut sowie die Fähigkeit, selbstständig zu denken und zu handeln

Zukünftige Herausforderungen

Heranwachsende Generationen müssen lernen

Du hast die Chance, etwas zu verändern

Bildquelle: Lisa-Marie Hempel

Quelle: [www.fu-berlin.de](http://www.fu-berlin.de)

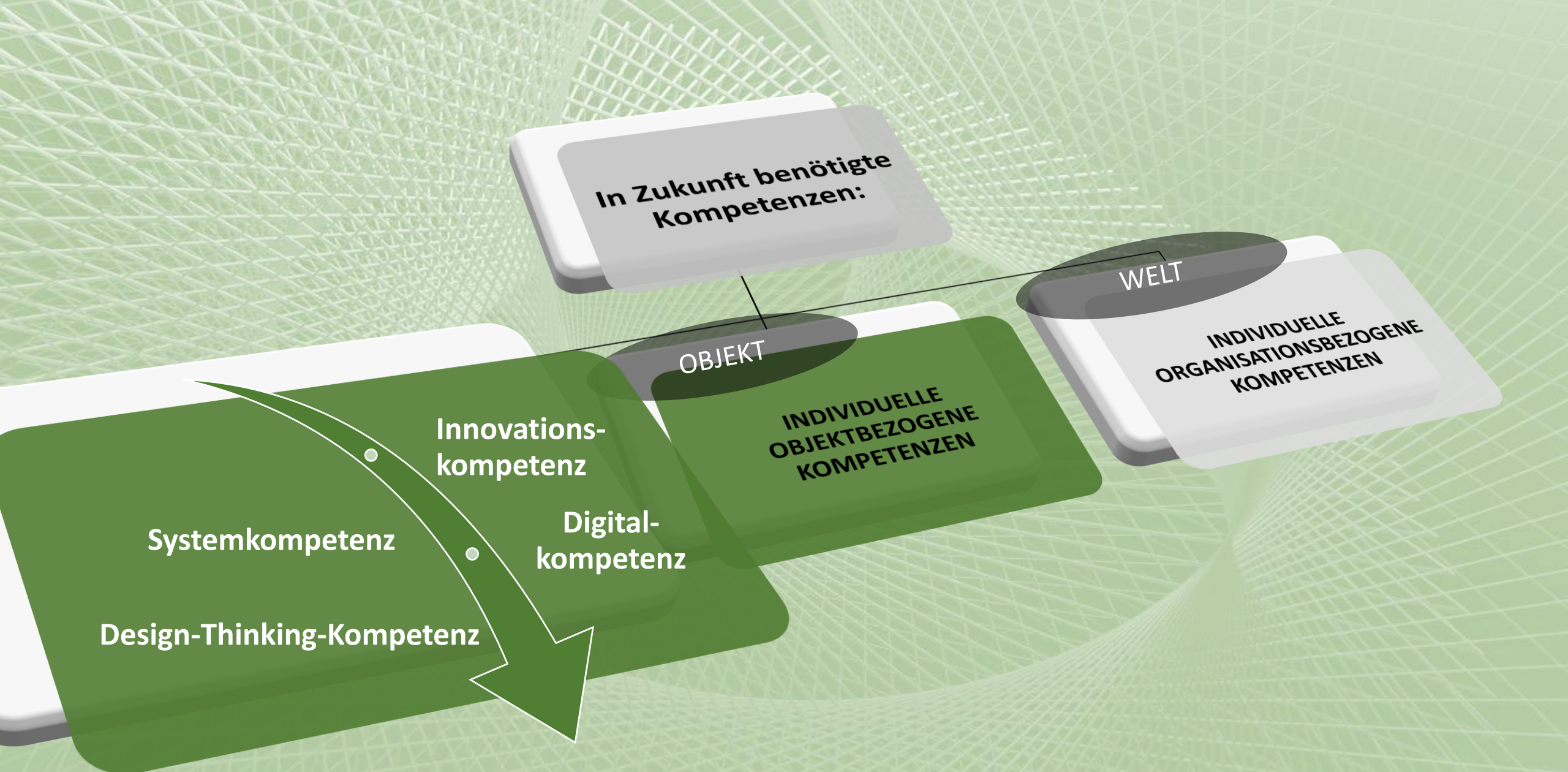


Quelle: Eigene Darstellung in Anlehnung an Ehlers, 2020 und Stifterverband/McKinsey, 2018, 2021; Bildquelle: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)



Quelle: Eigene Darstellung in Anlehnung an Ehlers, 2020 und Stifterverband/McKinsey, 2018, 2021; Bildquelle: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)





Quelle: Eigene Darstellung in Anlehnung an Ehlers, 2020 und Stifterverband/McKinsey, 2018, 2021; Bildquelle: www.pixabay.com

In Zukunft benötigte  
Kompetenzen:

WELT

INDIVIDUELLE  
ORGANISATIONSBEZOGENE  
KOMPETENZEN

Kommunikations-  
kompetenz

Zukunfts- und  
Gestaltungskompetenz

Sensemaking

Kooperationskompetenz



Quelle: Eigene Darstellung in Anlehnung an Ehlers, 2020 und Stifterverband/McKinsey, 2018, 2021; Bildquelle: www.pixabay.com

INDIVIDUELLE  
OBJEKTBEZOGENE  
KOMPETENZEN

OBJEKT

# MEDIENKOMPETENZ

Quelle: Eigene Darstellung in Anlehnung an Ehlers, 2020 und Stifterverband/McKinsey, 2018, 2021; Bildquelle: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

# Psychologische Aspekte eines „gesunden Umgangs“ mit Medien

**Selbstkontrolle**

**Selbstregulation**

**Medienkompetenz**

**Verfügbarkeit von Medien**

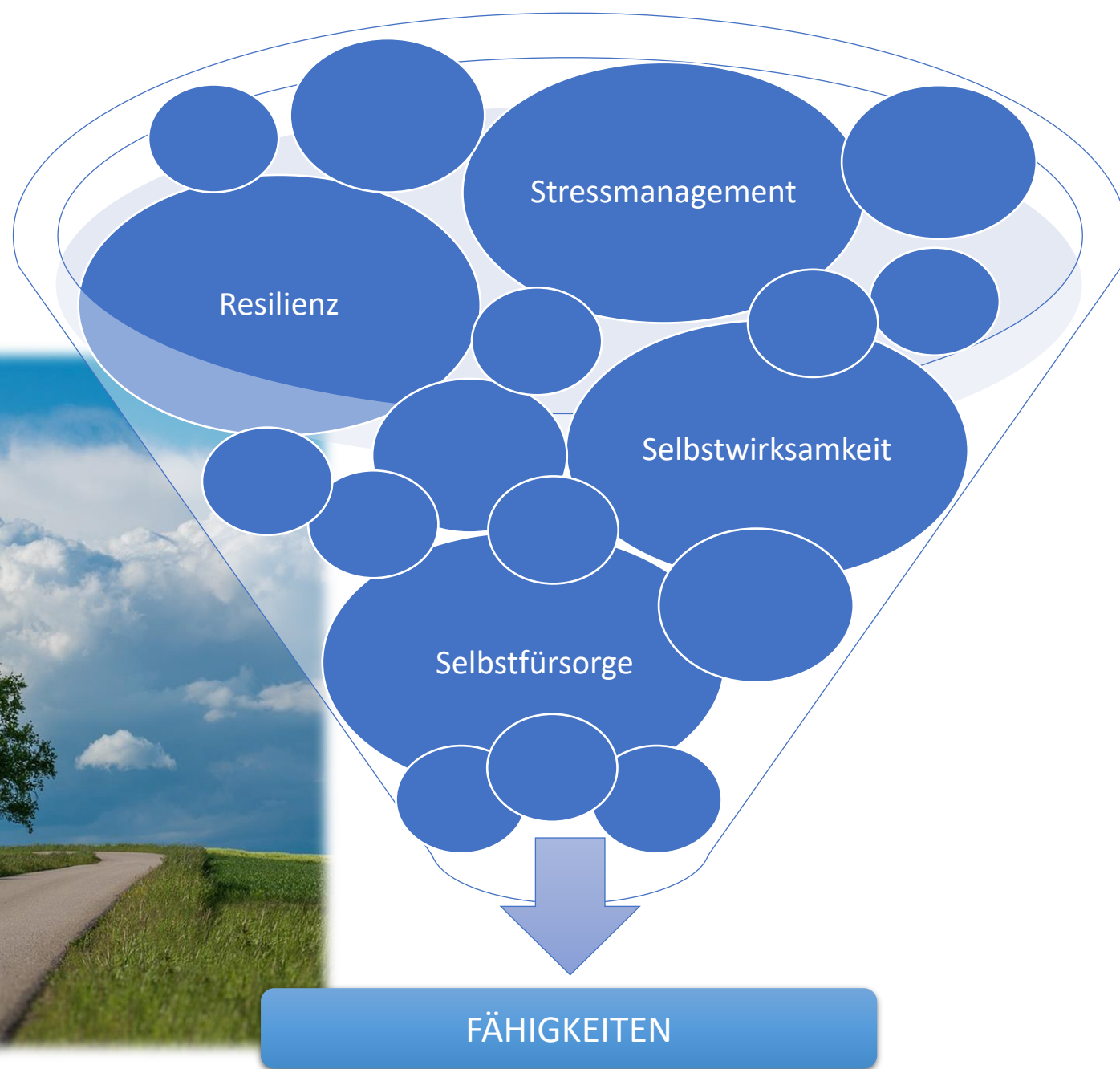


**Erziehungsverhalten  
& Regeln**

**SCHULE**

**ELTERN**

# FUTURE SKILLS



Bildquelle: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

## *FUTURE SKILLS*

UMGANG mit  
UNGEWISSEM &  
UNERWARTETEM ...



... aber auch die FÄHIGKEIT  
die Zukunft MITZUGESTALTEN

FÄHIGKEITEN

Bildquelle: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

*VIELEN  
DANK  
FÜR IHR  
INTERESSE!*

Mag.<sup>a</sup> Doris Reinwald & MMag.<sup>a</sup> Simone Friesacher



**TEAM FREI**

[www.teamfrei.webnode.at](http://www.teamfrei.webnode.at)

# Ein Auszug an Literatur (I):

- Bhardwaj, R. K. (2015). Digital Skills for the 21st Century. *International Journal of Information and Education Technology*, 5(5), 373-378. [https://www.alexandervandeursen.nl/Joomla/Media/Journal/2019\\_IJOC\\_Sequential\\_21DS.pdf](https://www.alexandervandeursen.nl/Joomla/Media/Journal/2019_IJOC_Sequential_21DS.pdf)
- Bundesagentur für Arbeit: Kompetenzen für die Arbeitswelt 4.0 (2020). Abgerufen unter: <https://faktor-a.arbeitsagentur.de/zukunft-der-arbeit/kompetenzen-fuer-die-arbeitswelt-4-0/>
- Dehu, R. & Brettner, St. (2015). Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen. Eine Einführung für Eltern, PädagogInnen und TherapeutInnen. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Ehlers, U.D. (2021). Future Skills für die Welt von morgen: Das Future-Skills-Triple-Helix-Modell der Handlungsfähigkeit in emergenten Praxiskontexten. In: Digitalisierung in Studium und Lehre gemeinsam gestalten. Springer VS, Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-32849-8\\_21](https://doi.org/10.1007/978-3-658-32849-8_21)
- Etzkowitz, H., & Leydesdorff, L. (2000). The dynamics of innovation: From National Systems and "Mode 2" to a Triple Helix of university-industry-government relations. *Research Policy*, 29(2), 109-123. [https://doi.org/10.1016/S0048-7333\(99\)00055-4](https://doi.org/10.1016/S0048-7333(99)00055-4). (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048733399000554>)
- Flick, M. & Jäger, M. (2020). Future skills for leadership. Freiburg: Haufe.
- Heidenreich, T. & Michalak, J. (2009). Achtsamkeit. In J. Margraf & S. Schneider (Hrsg.), *Lehrbuch der Verhaltenstherapie*. Band 1: Grundlagen, Diagnostik, Verfahren, Rahmenbedingungen (S. 569-578) (3., vollständig bearbeitete und erweiterte Auflage). Heidelberg: Springer.
- Joynes, C., Rossignoli, S., & Fenyiwa Amonoo-Kuofi, E. (2019). 21st Century Skills: Evidence of issues in definition, demand and delivery for development contexts (K4D Helpdesk Report). Brighton, UK: Institute of Development Studies. [https://assets.publishing.service.gov.uk/media/5d71187ce5274a097c07b985/21st\\_century.pdf](https://assets.publishing.service.gov.uk/media/5d71187ce5274a097c07b985/21st_century.pdf)

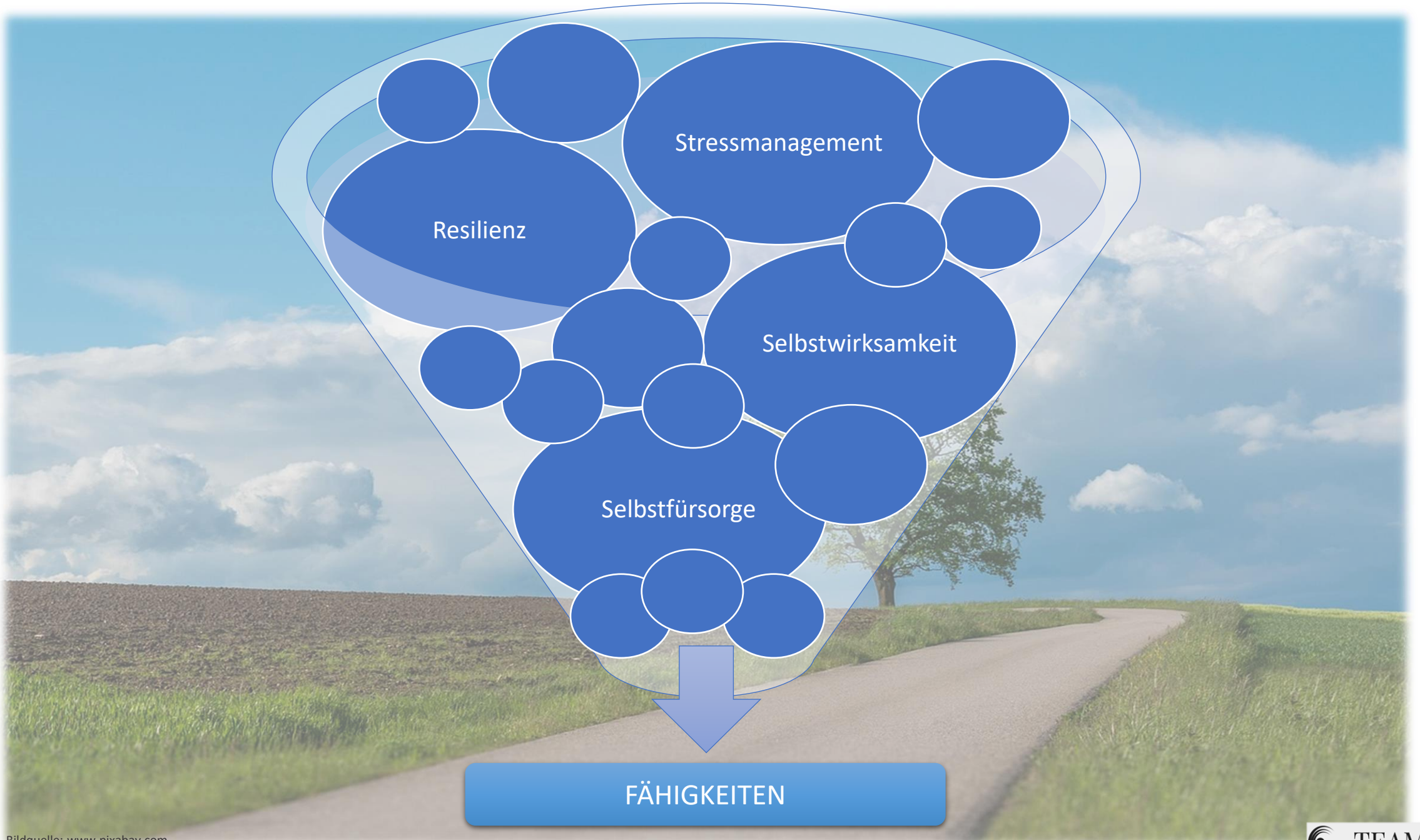


# Ein Auszug an Literatur (II):

- Leydesdorff, L., & Meyer, M. (2006). Triple Helix indicators of knowledge-based innovation systems: Introduction to the special issue. *Research Policy*, 35(10), 1441-1449. <https://www.leydesdorff.net/rp06th5/rp06th5.pdf>
- OECD: OECD Future of Education and Skills. Abgerufen unter: <https://www.oecd.org/education/2030-project>
- Sahin, M. C. (2009). Instructional design principles for 21st century learning skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 1, Issue 1, Pages 1464-1468. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2009.01.258>. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042809002614>)
- Samochowiec, J. (2020). Future Skills – Vier Szenarien für morgen und was man dafür können muss (Future Skills – Four scenarios for the World of Tomorrow). Gottlieb Duttweiler Institute Research Paper No. Forthcoming. [https://jacobsfoundation.org/wp-content/uploads/2020/05/GDI\\_Studie\\_Future-Skills\\_deu.pdf](https://jacobsfoundation.org/wp-content/uploads/2020/05/GDI_Studie_Future-Skills_deu.pdf), <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4612346>
- Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V. (2021): FUTURE SKILLS 2021. 21 Kompetenzen für eine Welt im Wandel. Download: <https://www.stifterverband.org/medien/future-skills-2021>
- Stifterverband/McKinsey (2018). Future Skills: Welche Kompetenzen in Deutschland fehlen. Abgerufen unter: [www.stifterverband.org/medien/future-skills-welche-kompetenzen-in-deutschland-fehlen](http://www.stifterverband.org/medien/future-skills-welche-kompetenzen-in-deutschland-fehlen)
- Stifterverband/McKinsey (2021). FUTURE SKILLS 2021: DIE SKILLS IM ÜBERBLICK. Abgerufen unter: [www.stifterverband.org/medien/future-skills-2021](http://www.stifterverband.org/medien/future-skills-2021)
- Technische Hochschule Mittelhessen: Future Skills und Innovation. Abgerufen unter: <https://www.thm.de/site/studium/unsere-studienangebote/future-skills-und-innovation-master-dual.html>

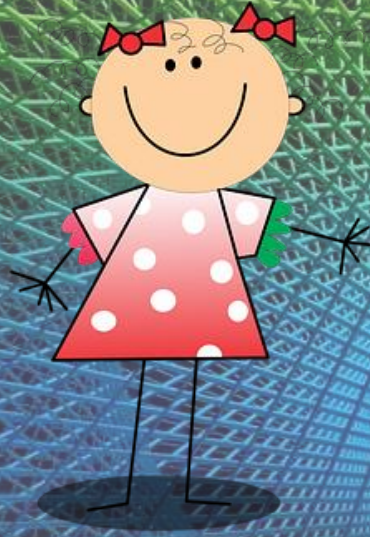
# ÜBUNG:

„Future Skills-Set for  
tomorrow's challenges“





**Wenn wir einen „Zukunfts-Tag“ einführen könnten, an dem jeder Mensch eine neue Zukunftskompetenz erlernen würde – welche spannende und überraschende Fähigkeit würden Sie wählen, um sie der Welt beizubringen?  
Wie würde das unser Leben verbessern?**



Danke, dass Sie  
dabei waren und  
mitgemacht  
haben!



Mag.<sup>a</sup> Doris Reinwald & MMag.<sup>a</sup> Simone Friesacher



**TEAM FREI**

[www.teamfrei.webnode.at](http://www.teamfrei.webnode.at)



TEAM FREI

Mag.<sup>a</sup> Doris Reinwald & MMag.<sup>a</sup> Simone Friesacher

# bietet Vorträge & Workshops zu unterschiedlichen Themen wie z.B.:

Digitale Medien: Psychische Auswirkungen auf Gesundheit und Lernfähigkeit im Kinder- und Jugendbereich

Gewaltprävention, Mobbing & Cybermobbing / „FAIR 2gether“ – Fortbildung (Pädagogische Hochschule Stmk)

FUTURE SKILLS: Schlüsselkompetenzen für die Zukunft

Kommunikation, Gesprächsführung, Konfliktmanagement

Förderung emotional-sozialer Kompetenzen, Soziales Lernen, Classroom-Management

Umgang mit psychischen Belastungen und Krisen

Entspannungsmethoden, Stressmanagement & Burn-Out-Prävention

Ressourcentraining, Achtsamkeit- und Resilienzförderung

**Nähere Informationen finden Sie auf unserer Homepage: [www.teamfrei.webnode.at](http://www.teamfrei.webnode.at)**

## Webinar: FUTURE SKILLS: Psychische Kompetenzen für Kinder und Jugendliche

09.12.2024 | online | 8 EH | MMag.<sup>a</sup> Simone Friesacher, Mag.<sup>a</sup> Doris Reinwald

Info

### Ziel

Im 21. Jahrhundert erleben wir derzeit große Herausforderungen: Krisen wie Klimawandel, Pandemie, Kriege und Veränderungen unserer Lebensbedingungen scheinen derzeit neben der fortschreitenden Digitalisierung allgegenwärtig.

Der rasante Wandel dieser Zeit stellt auch neue Anforderungen an künftig benötigte Kompetenzen, sog. Future Skills.

Was sind wesentliche Fähigkeiten, die jeder von uns benötigt, um sich dieser sich ständig verändernden Umwelt bzw. Krisensituationen zu stellen?

Welche Schlüsselkompetenzen benötigen unsere Kinder und Jugendlichen in der Zukunft?

Und wie können wir unsere Kinder gut in diese sich so rasant verändernde Zukunft begleiten?

Das Seminar ist praxisorientiert, vermittelt den nötigen theoretischen Hintergrund und zeigt zukünftige Herausforderungen, dafür notwendige Kompetenzen und förderliche Aspekte auf. Das Seminar beinhaltet Reflexions- und Selbsterfahrungsanteile und hält zahlreiche Übungen für die eigene Praxis parat.

### Ziele:

- Vermittlung von grundlegenden theoretischen Inhalten zum Thema Schlüsselkompetenzen der Zukunft
- Kinder- und Jugendalter: förderliche Aspekte, Risiken & konkrete Möglichkeiten der Förderung
- Psychologische Behandlungs- und Trainingsansätze: Resilienzförderung, Krisenkompetenz, Medienkompetenz

### Inhalt

- Future Skills: Schlüsselkompetenzen der Zukunft
- Klassische Kompetenzen
- Sozio-emotionale und interkulturelle Kompetenzen
- Kreativität und Lösungsfähigkeit
- Resilienz
- Stressresistenz
- Umgang mit Krisen
  
- Digitalisierung - Chancen & Herausforderungen
- Psychologische Beratungs- und Behandlungsansätze
- Elternberatung
- Rechtliche Aspekte

Videoanalysen, Reflexionsanteile, Fallbeispiele aus der Praxis



# TEAM FREI

TEAM FriesacherREInwald

MMag.<sup>a</sup> Simone Friesacher & Mag.<sup>a</sup> Doris Reinwald

Mail: [teamfrei@gmx.at](mailto:teamfrei@gmx.at)

Web: [www.teamfrei.webnode.at](http://www.teamfrei.webnode.at)

